

Tantárgy neve: Halak ismerete és védelme	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : választható előadás/gyakorlat 1+1	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): kollokvium A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50-50 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák</u> tömör, informáló leírása.	
A tárgy célja a hazai halfauna átfogó megismertetése a hallgatókkal. A halak anatómiája, rendszertana, szaporodásbiológiája egyaránt átadásra kerül az oktatásban. Az oktatási programban helyet kap a halakat veszélyeztető tényezők áttekintése és a védelem lehetősége is.	
Tantárgyi tematika:	
1. A halak általános áttekintése, Fogalmak. 2. A halak kialakulása, az evolúciójuk főbb lépései. 3. A halak testszerveződése, küllemi anatómiai jellemzőik. 4. A halak fontosabb szervei, belső anatómiai jellemzőik. 5. A halak szaporodása. 6. A halak életterei, életmódjuk 7. A hazai halak rendszertani felosztása. Az Ingólák 8. Tokalakúak, Angolnaalakúak 9. Pontyalakúak 10. Harcsa-, csukaalakúak 11. Lazac-, tőkehal-, sügér- sárgányfejűhal-alakúak. 12. A halak jogi védelme (halászati, természetvédelmi törvények) 13. A halakat veszélyeztető tényezők 14. Gyakorlati halvédelem	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN).	
Bíró P. (2011): Vizsgálati módszerek és értékelő eljárások a halbiológiában. DUPress, Debrecen. Harka Á., Sallai Z. (2004): Magyarország halai. Nimfea Természetvédelmi Egyesület, Szarvas Juhász L. szerk.: (2014): Természetvédelmi állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest	

¹ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Juhász L- Gyüre P. Gerinces állatismeret. DE, MÉK, 2014. Juhász L., Kozák L. (2009): Állattani ismeretek. Bástyá Kiadó, Debrecen Kottelat M., Freyhof J., (2007): Handbook of European Freshwater Fishes. Switzerland
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Juhász Lajos egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató: nincs
Követelményrendszer: 1. Az előadások és a gyakorlatok rendszeres látogatása 2. Az elméleti és gyakorlati anyagból eredményes vizsga letétele. Ennek feltétele a fajismereti vizsga, amely sikeressége esetén teljesíthető a vizsga további része
a) tudása -- Alaposan ismeri a szakterület szakmai szókincsét. - Rendelkezik a halközösségek, fajok ismeretével, védelmük lehetőségeivel, a védelemhez szükséges elméleti tudással - Ismeri a különböző fajok elterjedési ismérveit, állományviszonyaik változásának irányát b) képességei - Képes a tanult állatcsoport ökológiai szemléletű fajmegőrzési, élőhely-fejlesztési, tájrekonstrukciós feladatainak elvégzésére. - Képes élőhelyi környezetben felismerni a tárgyalt fajcsoport fajait, képes észlelni a veszélyeztető tényezőket - Képes a tantárgy ismeretanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is c) attitűdje: - Vállalja és hitelesen képviseli a tantárgy által érintett élőlénycsoportot a társadalom előtt Érzékeny az érintett élőlénycsoporttal kapcsolatosan felmerülő természetvédelmi problémákra, törekszik azok megelőzésére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megismerését követően. - Elfogadja a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat. d) autonómiája és felelőssége: - Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. - Felelősséget vállal a társadalom körében egyes, kevésbé kedvelt élőlénycsoport védelméért - Vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit. - Útmutatás mellett képes szakmai projektek feladatainak elvégzésére.
Tantárgy felelőse: Dr. Juhász Lajos, egyetemi docens, habil. PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Gyüre Péter Phd, egyetemi adjunktus
Évközi ellenőrzés módja:
A félév során 2 ellenőrző dolgozat megírása az előadások anyagából. Az aláíráshoz a 2 dolgozat legalább 50%-os teljesítése szükséges.
Számonkérés módszereinek részletei:
Kollokvium a vizsgaidőszakban: Aki megszerezte a vizsgajogosultságot, az a vizsgaidőszakban a meghatározott feltételek mellett szóbeli vagy írásbeli vizsgát tehet, amelynek az eredményét nem befolyásolja a gyakorlaton szerzett érdemjegy. Félévenként összesen 3 vizsgalehetőség adott, amelyek közül az esetleges, harmadik („C”) vizsga kizárólag szóban, vizsgabizottság előtt történik

Az aláírás megszerzésének feltételei:	
- Az előadások rendszeres látogatása - Az előadás és a gyakorlatok ellenőrző dolgozatainak eredményes teljesítése, a gyakorlati számonkérések, egyéni feladatok teljesítése	
Vizsgakérdések, tételsor:	
1. A halvédelem és halkutatás hazai történetének áttekintése 2. Halközösségek értékelési rendszerei 3. A Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer (halak) 4. Az ingolák és a sugarasúszójú halak anatómiai áttekintése 5. A sugarasúszójú halak rendszertanának áttekintése (hazai vonatkozások) 6. A halak kialakulása, az evolúciójuk főbb lépései. 7. A halak testszerveződése, küllemi anatómiai jellemzőik. 8. A halak fontosabb szervei, belső anatómiai jellemzőik. 9. A halak szaporodása. 10. A halak életterei, életmódjuk 11. A hazai halak rendszertani felosztása. Az Ingolák 12. Tokalakúak, Angolnaalakúak 13. Pontyalakúak 14. Harcsa-, csukaalakúak 15. Lazac-, tőkehal-, sügér- sárgányfejűhal-alakúak. 16. A halak jogi védelme (halászati, természetvédelmi törvények) 17. A halakat veszélyeztető tényezők 18. Gyakorlati halvédelem 19. A halvédelem lehetőségei 20. A halakkal kapcsolatos ismeretterjesztés lehetőségei	

A dokumentum elnevezése tantárgyi kód_tantárgy megnevezése.pdf (pdf-ként mentve) ékezetek nélkül
a pdf készítése: nyomtatás, nyomtató név beállítása: adobe pdf